



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 105

г. Петропавловск-Камчатский

от 11.02.2021

О проведении оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности, обучающихся по основным образовательным программам в Камчатском крае в 2021 году

В целях развития региональной системы оценки качества образования в Камчатском крае

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в 9-х классах оценку уровня метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам общеобразовательных организаций в Камчатском крае 25 февраля 2021 года.

2. Утвердить список общеобразовательных организаций для проведения оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

3. Утвердить Порядок проведения оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности, обучающихся по основным образовательным программам в Камчатском крае в 2021 году (далее - Порядок) согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

4. Утвердить состав предметной комиссии и график проверки работ при проведении оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

5. Директору КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» (Шкирина Е.С):

5.1. назначить регионального координатора, ответственного за координацию работ по проведению оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности на территории Камчатского края;

5.2. обеспечить информационно-методическое и техническое сопровождение оценки уровня метапредметных результатов образовательной

деятельности, обучающихся по основным образовательным программам в Камчатском крае в 2021 году;

5.3. произвести оплату труда членов предметной комиссии, задействованных при проведении оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности, руководствуясь приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края от 28.02.2018 г. №189 «О порядке выплаты компенсации лицам, участвующим в подготовке и поведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Камчатском крае».

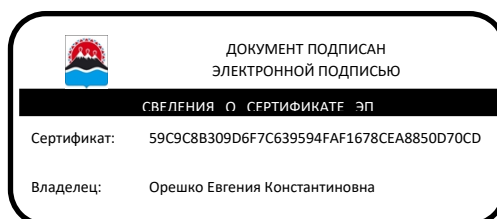
6. Руководителям общеобразовательных организаций:

6.1. организовать работу по проведению оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности в соответствии с Порядком;

6.2. обеспечить 25 февраля 2021 года участие обучающихся 9-х классов в проведении оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности;

6.3. направить членов предметной комиссии, указанных в приложении № 3 к настоящему приказу в КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» в установленные сроки.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.



Приложение №1 к приказу
Министерства образования
Камчатского края
от 11.02.2021 № 105

Список общеобразовательных организаций для проведения оценки уровня
метапредметных результатов образовательной деятельности, обучающихся по
основным образовательным программам общеобразовательных организаций в
Камчатском крае в 2021 году

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Код общеобра- зовательной организации
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 21» Петропавловск-Камчатского городского округа	000121
2.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа	000139
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа	000134
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 46» Петропавловск-Камчатского городского округа	000146
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 2»	000402
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елизовская средняя школа № 3»	000403
7.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корякская средняя школа»	000413
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой»	000415
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 2»	001002
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 3»	001003
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 п. Ключи»	000804
12.	Муниципальное автономное образовательное учреждение Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3	000703
13.	Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Соболевская средняя школа»	000601

14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оссорская средняя школа»	001101
-----	--	--------

Приложение №2 к приказу
Министерства образования
Камчатского края
от 11.02.2021 № 105

Порядок проведения

оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам в Камчатском крае в 2021 году

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

Исследование	Оценка уровня метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам в Камчатском крае
ККДР	Комплексная диагностическая работа
КИМ	Контрольные измерительные материалы
ОМСУ	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ОО	Общеобразовательные организации
Порядок	Порядок проведения оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам в Камчатском крае в 2021 году
Региональный оператор	КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»
АРМ	Автоматизированное рабочее место
ГИС СГО	Государственная информационная система «Сетевой город. Образование»
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет основные подходы к проведению оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся 9-х классов в Камчатском крае в 2021 году.

1.2. Исследование является элементом региональных мониторинговых исследований качества знаний обучающихся в рамках формирования региональной системы оценки качества образования Камчатского края.

1.3 Настоящий Порядок определяет цели, задачи, роли и формат взаимодействия участников Исследования, процедуры сбора и обработки результатов.

1.4. Участниками Исследования являются:

- Министерство образования Камчатского края – заказчик Исследования;
- КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» – региональный оператор проведения Исследования;
- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, – координаторы Исследования на муниципальном уровне;
- общеобразовательные организации Камчатского края, в которых укомплектованы 9-е классы;
- обучающиеся 9-х классов общеобразовательных организаций.

1.5. Настоящий Порядок обязателен для исполнения всеми Участниками Исследования.

1.6. Целями проведения Исследования являются:

- 1) выявление уровня сформированности метапредметных умений обучающихся для понимания общих тенденций обучения в школах региона;
- 2) оценка степени освоения УУД обучающимися по отдельным заданиям метапредметного характера по группам УУД.

1.7. Предметом Исследования является индивидуальный уровень сформированности метапредметных умений у обучающихся 9-х классов.

1.8. Результаты Исследования могут быть использованы Министерством образования Камчатского края, ОО, ОМСУ для анализа текущего состояния системы образования.

1.9. Использование результатов Исследования не предусмотрено:

- для оценки деятельности педагогов, руководителей ОО и ОМСУ;
- для учета при выставлении отметок обучающимся.

1.10. Инструментом Исследования является комплексная диагностическая работа.

1.11. Содержание КИМ и методические материалы для проведения включают:

- спецификацию, кодификатор проверяемых метапредметных результатов;
- тексты КДР;
- протокол оценивания (таблица сводных баллов);
- инструкции для организаторов по проведению КДР.

1.12. В Исследовании принимают участие обучающиеся 9-х классов ОО согласно выборке. Основанием для выборки ОО является кластерный подход, где классификационной характеристикой является равное распределение ОО по типам:

- городские школы с углубленным изучением предметов, лицеи, гимназии;
- городские школы;
- сельские школы.

1.13. Сроки проведения Исследования.

Исследование проводится в соответствии со сроками, утверждаемыми приказом Министерства образования Камчатского края.

В случае невозможности участия ОО в проведении Исследования в установленный срок по объективным причинам возможно проведение Исследования в другой день по согласованию с Региональным оператором.

1.14. Основные этапы проведения Исследования:

- на начальном этапе определяются ОО-участники Исследования, сроки проведения Исследования, формирования материалов, готовятся инструктивные документы;

- в ходе основного этапа в установленные сроки обеспечивается выполнение обучающимися КДР, осуществляется проверка выполнения КДР;

- на заключительном этапе осуществляется систематизация результатов проверки, обработка результатов КДР, проводится анализ результатов КДР, формируется аналитический отчет.

2. Полномочия и обязанности Участников Исследования

2.1. Министерство образования Камчатского края устанавливает порядок проведения Исследования, утверждает сроки проведения, на основе анализа результатов Исследования при необходимости разрабатывает комплекс мероприятий, направленных на устранение выявленных дефицитов и улучшение учебных достижений, обучающихся в образовательных организациях Камчатского края.

2.2. ОМСУ:

1) координирует работу подведомственных ОО при проведении Исследования;

2) обеспечивает предоставление информации Региональному оператору о ходе проведения КДР;

3) на основе анализа результатов Исследования формирует оценку текущего состояния муниципальной системы образования, осуществляет корректировку мероприятий муниципальной программы развития образования, организует коллегиальное обсуждение полученных результатов.

2.3. Администрация ОО:

1) обеспечивает проведение КДР;

2) организует участие педагогов и обучающихся в КДР;

3) предоставляет данные о результатах КДР Региональному оператору;

4) проводит анализ результатов и осуществляет корректировку образовательного процесса в ОО с целью устранения выявленных недостатков и учебных дефицитов;

5) организует коллегиальное обсуждение полученных результатов в педагогическом коллективе.

2.4. Региональный оператор:

1) обеспечивает подготовку и проверку материалов КДР;

2) координирует деятельность участников Исследования;

3) осуществляет мониторинг проведения КДР, предоставления данных о результатах КДР;

4) осуществляет информационно-аналитическое и организационно-технологическое обеспечение проведения КДР, методическую, техническую и консультационную поддержку участников Исследования;

5) осуществляет сбор, обработку и анализ данных Исследования, формирование аналитического отчета;

6) на основе анализа результатов Исследования организует коллегиальное обсуждение полученных результатов с привлечением руководителей ОО, ОМСУ и других заинтересованных лиц.

3. Порядок проведения Исследования

3.1. Организационно-подготовительные мероприятия:

3.1.1. Региональный оператор осуществляет работу по формированию группы экспертов для разработки КИМ из числа экспертов региональных предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11; определяет порядок и сроки разработки КИМ экспертами.

3.1.2. Группа экспертов разрабатывает комплект материалов для проведения Исследования, включающий кодификатор и спецификацию, ответы к заданиям КДР, критерии выставления баллов, варианты заданий КДР.

3.2. Проведение диагностических работ:

3.2.1. Обучающиеся 9-х классов выполняют КДР в ОО по месту их обучения.

3.2.2. Контроль за проведением КДР в ОО осуществляется представителями администрации ОО, ОМСУ.

3.2.3. Рекомендуемое время проведения КДР: второй/третий урок в расписании ОО. Время для выполнения КДР Исследования определяется исходя из количества и содержания заданий, зафиксировано в спецификации КИМ и составляет 90 минут.

3.2.4. Инструктивные материалы, спецификации КИМ, варианты КДР (в виде зашифрованных архивов) размещаются Региональным оператором не позднее чем за 3 рабочих дня до даты проведения КДР на технологической странице сайта государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского края <http://gia41.ru/>. Вход на технологическую страницу осуществляется по логину и паролю образовательной организации.

3.2.5. Пароль для распаковки архивов с вариантами КДР предоставляется ОО Региональным оператором в 8.00 по местному времени в день проведения КДР путем размещения на главной странице сайта <http://gia41.ru/>.

3.2.6. По итогам проведения Исследования назначенное администрацией ОО ответственное лицо в течение двух рабочих дней после проведения Исследования обеспечивает сканирование выполненных обучающимися работ и загружает через сетевые папки на АРМ в составе ГИС «Сетевой город».

3.2.7. Проверка и оценивание работ обучающихся осуществляется на региональном уровне членами предметной комиссии в соответствии с критериями, определенными в спецификации, и завершается не позднее 5 (пяти) рабочих дней после получения материалов Исследования.

3.3. Анализ результатов и формирование отчетных форм.

3.3.1. Региональный оператор на основании Протоколов проверки КДР осуществляет систематизацию данных, формирует единую статистическую базу данных Исследования.

3.3.2. Региональный оператор формирует сводный аналитический отчет, содержащий анализ статистических данных.

Приложение №3 к приказу
Министерства образования
Камчатского края
от 11.02.2021 № 105

Состав предметной комиссии и график проверки работ при проведении
оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности
обучающихся по основным образовательным программам общеобразовательных
организаций в Камчатском крае в 2021 году

№ п/п	ФИО эксперта	Место работы эксперта
1.	Багаева Наталья Александровна	МБОУ «Средняя школа №11 им. В.Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа, учитель русского языка и литературы
2.	Бекрина Галина Ивановна	МАОУ «Средняя школа №31» Петропавловск-Камчатского городского округа, учитель русского языка и литературы
3.	Бородина Наталья Николаевна	МБОУ «Елизовская средняя школа №8», учитель русского языка и литературы
4.	Гаврилюк Светлана Павловна	МБОУ «Средняя школа №20» Петропавловск-Камчатского городского округа, учитель русского языка и литературы
5.	Гильфанова Елена Дмитриевна	МАОУ «Средняя школа №1» Петропавловск-Камчатского городского округа, учитель русского языка и литературы
6.	Калинка Наталья Александровна	МБОУ «Средняя школа № 8» Петропавловск-Камчатского городского округа, учитель русского языка и литературы
7.	Карасева Инга Леонидовна	МБОУ «Средняя школа №10» Петропавловск-Камчатского городского округа, учитель русского языка и литературы
8.	Лаутнер Татьяна Викторовна	МАОУ «Средняя школа №31» Петропавловск-Камчатского городского округа, учитель русского языка и литературы

9.	Мосунова Елена Евгеньевна	МАОУ «Средняя школа №1» Петропавловск-Камчатского городского округа, учитель русского языка и литературы
10.	Старкова Ирина Дмитриевна	МАОУ «Средняя школа №3 им. А.С. Пушкина» Петропавловск-Камчатского городского округа, учитель русского языка и литературы
11.	Тархова Елена Викторовна	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», ведущий редактор информационно-издательский отдела
12.	Ускова Мария Валериевна	МАОУ «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа, учитель русского языка и литературы

График проверки работ при проведении оценки уровня метапредметных результатов образовательной деятельности обучающихся по основным образовательным программам общеобразовательных организаций в Камчатском крае в 2021 году

Дата работы предметной комиссии	Время начала работы предметной комиссии	Место работы/аудитория
02.03.2021 г.	10.00	КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования», аудитория № 401л
03.03.2021 г.	10.00	